



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"FILIPPO BRUNELLESCHI"
TECNICO TURISMO - LICEO ARTISTICO
Sede: Via Guicciardini, s.n . Tel. 095/6136005 – Fax 095/9892316
Sez. Associata: Corso Umberto, 184 Tel. 095/7648177
ACIREALE
Cod. Fisc. 81005960877
ctis008004@istruzione.it

Prot. 374/c23a del 19 /01/2017

**PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO A.S. 2016/17
(D.Lgs. 15 aprile 2005 n. 77 e D.D. n. 936/2015 –Legge 107/2015)**

Dati Anagrafici della scuola

Codice Meccanografico istituto principale **CTIS008004**

Codice meccanografico specifico per il quale si presenta il progetto di cui alla presente scheda (risultante da organico)

CTTN008018

Denominazione istituto principale (Intitolazione) **I.S. FILIPPO BRUNELLESCHI ACIREALE**

Via (istituto principale) **GUICCIARDINI – VERGA n. 99 .**

Città **ACIREALE** Prov. **CT** C.A.P. **95024**

Tel. **095/6136005** Fax. **095/9892316**

e-mail (istituzionale) **CTIS008004@istruzione.it**

La scuola ha progettato ed inserito nel PTOF l'Alternanza scuola – lavoro per l'a.s. 2016/17

delibera n.10 del Collegio dei docenti del 28 ottobre 2016; delibera n.6 del Consiglio di Istituto del 28 ottobre 2016

Descrizione del progetto a.s. 2016/17 inserito nel P.T.O.F.

Titolo progetto: **TURISMO: SCUOLA E IMPRESA**

Filiera/e tecnologica/che a cui è destinato il progetto **TECNICO TURISMO**

Destinatari: **n.173 totale alunni coinvolti**; di cui **95 classi terze** e **n.78 classi quarte** del tecnico del Turismo

Soggetti istituzionali e territoriali coinvolti:

Comune di Acireale- Federalberghi-Agenzie Turistiche- Agenzie di Animazione- Azienda esterna per la formazione per la sicurezza nei luoghi di lavoro;

Definizione degli obiettivi formativi e delle competenze da far conseguire agli studenti attraverso il percorso di alternanza scuola-lavoro, tra quelli previsti dai rispettivi ordinamenti

- Obiettivi formativi del progetto in coerenza con gli ordinamenti:
 - **Innalzare i livelli di istruzione e le competenze degli studenti;**
 - **Prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;**
 - **Realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione ed innovazione didattica, di partecipazione ed educazione alla cittadinanza attiva**
 - **Garantire il diritto allo studio, l'acquisizione di specifiche competenze e il successo formativo e/o professionale;**
 - **Attuare modalità di apprendimento flessibile ed equivalenti sotto il profilo culturale ed rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;**
 - **arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici con competenze spendibili nel mondo del lavoro;**
 - **favorire l'orientamento dei giovani per valorizzare le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento;**
 - **realizzare un organico collegamento tra scuola e mondo del lavoro;**
 - **correlare l'offerta formativa allo sviluppo sociale ed economico del territorio;**
 - **sviluppare le principali caratteristiche e le dinamiche che sono alla base del lavoro in azienda (fare squadra, relazioni interpersonali, rapporti gerarchici, fattori che determinano il successo);**
 - **rendere gli studenti consapevoli che la propria realizzazione nel mondo del lavoro è legata anche alle conoscenze, alle competenze e alle capacità acquisite durante il percorso scolastico;**

- **Competenze che si intendono far acquisire agli studenti in coerenza con gli ordinamenti:**
 - **la progressiva acquisizione delle competenze per la figura professionale corrispondente al ciclo formativo;**
 - **Gestire servizi e prodotti turistici;**
 - **Collaborare a definire con i soggetti pubblici e privati l'immagine turistica del territorio;**
 - **Intervenire nella gestione aziendale per gli aspetti organizzativi, amministrativi, contabili e commerciali;**
 - **la capacità di orientarsi correttamente nei percorsi connessi con lo sviluppo del proprio progetto di vita, avendo a disposizione maggiori strumenti per le scelte connesse all'alternativa tra la prosecuzione degli studi ovvero l'accesso al mondo del lavoro, forte di una esperienza maturata, riconosciuta dai consigli di classe, inserita nel curriculum dello studente;**

- **Metodologie da utilizzare per la realizzazione dei progetti**
 - **la metodologia privilegiata è quella dell'imparare facendo;**
 - **lezione frontale e partecipata;**
 - **attività di lettura e di ascolto;**
 - **analisi e comprensione di documenti reali;**
 - **ricerca in Internet;**

- **esercitazioni pratiche in gruppi di lavoro;**
- **analisi di casi reali;**
- **problem solving.**

- Il progetto è orientato all'integrazione tra il sistema di istruzione e il sistema imprenditoriale;

- **Sintetica descrizione delle attività che saranno svolte:**

- **Attività di front office negli alberghi, nelle agenzie turistiche,, negli enti locali con protocollo d'intesa;**
- **Servizi di hostess e steward nelle varie manifestazioni ed eventi organizzati negli enti locali;**
- **Servizio di Cicerone in occasione delle visite della città (monumenti, chiese, palazzi, piazze, musei) e dintorni, compresi percorsi naturalistici per turisti o gruppi;**
- **Stage presso gli uffici Turistici, le mostre permanenti e altri siti culturali;**
- **Collaborazione nella creazione e o traduzione in varie lingue di brochure e materiale informativo turistico;**
- **Itinerari Turistici Storico- Artistici, culturali, naturalistici,**
- **Attività di accoglienza, intrattenimento e animazione a scopo di promozione turistica;**
- **Agenzia turistica.**

- **Modalità che si intendono utilizzare per la valutazione del livello di raggiungimento degli obiettivi formativi e delle competenze previsti:**

Il processo di valutazione verrà svolto tramite monitoraggio:

- **valutazione iniziale, per accertare l'esistenza dei prerequisiti da parte degli studenti attraverso apposite schede in riferimento alle aspettative dell'alunno;**
- **valutazione intermedia, di tipo formativo, connessa con il percorso di studio e lavoro dello studente;**
- **valutazione finale, di tipo sommativo, connessa anche a specifiche prove finali;**

Elemento centrale della valutazione sarà basato sul monitoraggio continuo delle attività svolte dal singolo allievo, consentendo anche di tarare il corso sulle esigenze reali dei partecipanti, tramite l'introduzione - qualora necessario - di varianti in corso d'opera.

Attività tipiche della valutazione saranno pertanto:

- **il monitoraggio delle attività esercitative individuali;**
- **la compilazione del diario di bordo;**
- **i test di autovalutazione al termine di ciascun modulo;**
- **i questionari d'ingresso e di fine corso per misurare il bilancio delle competenze;**

- E' prevista la certificazione delle competenze acquisite dagli studenti inseriti nel percorso di alternanza scuola-lavoro, riconosciuta dai Consigli di classe;

- **modalità e i soggetti certificatori:**

- **rilevazione attraverso il descrittore del livello IV in riferimento alle raccomandazione del Parlamento Europeo;**
- **rappresentanti legali delle strutture alberghieri-federalberghi;**
- **rappresentanti legali delle agenzie turistiche**
- **rappresentanti legali di aziende per animatori nei villaggi turistici;**
- **certificazione per attività svolte in seguito al protocollo di intesa con gli enti locali a firma dei sindaci o assessori.**

La Progettazione dei percorsi viene condivisa con le strutture ospitanti sono previste, infatti convenzioni di cui all'art. 1 - comma 2 del D.Lgs. 77/2005 che includano, per le fasi di progettazione, attuazione, verifica e valutazione, il coinvolgimento delle aziende, nella fase di realizzazione.

Caratteristiche di interdisciplinarietà del progetto

Il progetto prevede l'interdisciplinarietà;

discipline coinvolte e le competenze co-sviluppate

- discipline turistico aziendale;
- geografia turistica;
- legislazione turistica;
- discipline linguistiche: inglese, francese, tedesco, spagnolo;

Risorse finanziarie

Per la realizzazione del progetto si intendono utilizzare le risorse economiche del MIUR.

Efficienza dei percorsi, anche in termini di costo per alunno coinvolto

N.132 ore di alternanza scuola-lavoro per le classi terze e n.132 per le classi quarte ;

Nello specifico per le classi III: **70 ore di formazione teorica; 50 ore di formazione pratica, n.12 ore formazione sulla sicurezza per un totale di 132;**

per le quarte: n.80 ore di formazione teorica e n.52 ore di formazione pratica per un totale di 132 ore (Vedi scheda analitica parte integrante del progetto) ;

n. 10 strutture ricettive associate alla federalberghi;

n. 5 Agenzie di viaggi dell'interland;

n. 1 Azienda operante nel settore di animazione turistica;

Personale coinvolto

Tutor interno all'istituzione scolastica

Tutor aziendali per ciascuna azienda

Costi

Costo unitario stimato a preventivo per studente coinvolto **€50,00**

Presenza di strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza dei percorsi con il proprio indirizzo di studio

Sono previsti nel progetto strumenti di valutazione da parte degli studenti in relazione all'efficacia e alla coerenza del percorso con il proprio indirizzo di studi, secondo la normativa vigente.

L'istituzione scolastica ha una radicata e documentata collaborazione con le associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro sul territorio di riferimento, con particolare attenzione a forme emergenti di creazione e organizzazione del lavoro;

il progetto utilizza tali esperienze, nello specifico: _____ ;

Le esperienze di hostess e steward nelle varie manifestazioni organizzate dalle scuole e dagli enti locali vicini;

Il progetto prevede:

L'utilizzo della metodologia "scuola impresa" realizzata attraverso collaborazioni con associazioni di categoria e soggetti rappresentativi del mondo del lavoro.

- La divulgazione delle esperienze a mezzo stampa (on line, testate giornalistiche, regolarmente registrate, ecc.) o
altro mezzo informativo al fine di disseminare le buone pratiche.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Elena Grassi
